

Типовое положение об использовании электронного обучения в образовательном процессе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок использования электронного обучения в процессе профессионального обучения водителей транспортных средств категорий АВ, подкатегорий А1В1 в **Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования** (далее - Образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральными законами от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»; Уставом и иными локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Образовательной организации.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения, составляет электронную информационно-образовательную среду.

1.5. Целями применения электронного обучения при реализации образовательных программ является повышение качества образования за счет предоставления обучающимся электронных образовательных ресурсов, отражающих содержание соответствующей образовательной программы в полном объеме, позволяющих сделать процесс обучения более наглядным и понятным для обучающихся; обеспечение возможности обучения непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения); сокращение расходов на содержание (аренду) помещений для осуществления образовательной деятельности, более эффективного использования их площадей, а также обеспечение процесса обучения учебно-наглядными пособиями.

1.6. При реализации образовательных программ Образовательная организация вправе применять электронное обучение только частично (в очно-заочной форме получения образования).

1.7. Модель, при которой происходит частичное использование электронного обучения предполагает чередование очных (аудиторных) занятий с заочными (внеаудиторными).

1.8. Внедрение электронного обучения позволяет существенно усовершенствовать традиционную технологию образовательного процесса: обязательное применение баз данных и информационно-телекоммуникационных сетей, создание и использование в процессе обучения электронной информационно-образовательной среды, через которую осуществляется доступ к современным электронным образовательным ресурсам.

2. Порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения

2.1. Для реализации частей образовательных программ с применением электронного обучения Образовательная организация использует сетевую форму с участием ООО «Профтехнология», предоставляющей электронную образовательную среду на платформе «ИСО ПРОФТЕХ».

2.2. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации частей образовательных программ с применением электронного обучения, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Образовательной организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

2.4. При реализации частей образовательных программ с применением электронного обучения Образовательная организация создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.5. Образовательная организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися (контактной работы), и учебных занятий, реализуемых с применением электронного обучения. Перечень учебных предметов, реализуемых с применением электронного обучения и соотношение объемов аудиторных и внеаудиторных занятий рассматривается на педагогическом совете Образовательной организации и утверждается ее руководителем.

2.6. Контактная работа педагогических работников с обучающимися включает в себя занятия семинарского типа, практические занятия по решению ситуационных задач (тестов), оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, вождению транспортных средств и устранению неисправностей, при которых запрещается их эксплуатация, психологические практикумы, а также промежуточную и итоговую аттестацию. При необходимости контактная работа педагогических работников с обучающимися включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу с обучающимися.

2.7. Практические занятия по вождению транспортных средств проводятся индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению. Семинарские и практические занятия по остальным учебным предметам образовательной программы проводятся в учебных группах обучающихся численностью до 30 человек.

2.8. Контроль качества освоения образовательной программы, реализуемой с использованием электронного обучения, включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

2.9. Образовательная организация самостоятельно выбирает способ идентификации личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Образовательная организация ведет индивидуальный учет результатов обучения, а также осуществляет их хранение и внутренний документооборот на бумажных носителях и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 №25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.11. Освоение обучающимся образовательной программы с применением электронного обучения подтверждается документом о квалификации - Свидетельством о профессии водителя.

2.12. Техническую поддержку учебного процесса с применением электронного обучения осуществляет ООО «Профтехнология».

2.13. Контроль качества применения электронного обучения в образовательной деятельности осуществляет заместитель руководителя Образовательной организации по учебно-методической работе.

3. Требования к формированию электронной информационно-образовательной среды

3.1. Элементами электронной информационно-образовательной среды являются официальный сайт Образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (pto.auas) и электронная образовательная среда (<https://profteh.com>), где размещены электронные образовательные ресурсы. Электронная образовательная среда позволяет обращаться к электронной библиотеке «ИСО ПРОФТЕХ», включающей учебно-методические разработки преподавателей Образовательной организации.

3.2. В целях освоения обучающимися частей образовательных программ с применением электронного обучения ООО «Профтехнология» предоставляет Образовательной организации электронную платформу «ИСО ПРОФТЕХ», размещенную на сайте (<https://profteh.com>), включающую следующие разделы: «Учебные материалы», «Обучение», «Повторение и контроль», «Статистика», «Электронные плакаты».

3.3. Образовательная организация, при взаимодействии с ООО «Профтехнология» обеспечивает соответствующий применяемым технологиям профессиональный уровень преподавателей посредством индивидуальных консультаций, а также размещенного на сайте (<https://profteh.com>) специализированного раздела «Помощь», где содержатся методические рекомендации для преподавателей и методистов автошколы по организации обучения с применением электронного обучения на платформе «ИСО ПРОФТЕХ», техническая документация и детальное описание порядка настройки и работы всех разделов системы. Дополнительно сотрудниками ООО «Профтехнология» осуществляется консультативная помощь с помощью различных средств коммуникации, в том числе, через сеть Internet.

3.4. Для оказания методической помощи обучающимся в работе с «ИСО ПРОФТЕХ» Образовательная организация при взаимодействии с ООО «Профтехнология» обеспечивает доступ к размещенному на сайте (<https://profteh.com>) специализированному разделу «Открыть помощь», в котором содержатся методические рекомендации по работе с различными разделами системы и описание всех доступных для обучающихся функций. Дополнительно сотрудниками ООО «Профтехнология» осуществляется консультативная помощь с помощью различных средств коммуникации, в том числе, через сеть Internet.

3.5. Ответственность за качественное использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе возлагается на заместителя руководителя Образовательной организации по учебной части.

4. Требования к Образовательной организации, осуществляющей электронное обучение

4.1. Информационно-телекоммуникационное обеспечение.

4.1.1. Информационные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательной программы в полном объеме.

4.1.2. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам, основанные на компьютерных технологиях.

4.2. Материально-техническая база.

4.2.1. Учебные помещения (площади), соответствующие требованиям: строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников организаций образования, противопожарных норм.

4.2.2. Наличие оборудования учебных помещений (площадей), обеспеченность литературой и другими учебными пособиями в соответствии с требованиями образовательной программы.

4.2.3. Наличие компьютерной, аудио-, видео- и множительной техники.

4.2.4. Наличие лицензированного программного обеспечения.

4.3. Кадровое обеспечение. Педагогические работники Образовательной организации должны:

4.3.1. Соответствовать требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н, к образованию, обучению и опыту практической работы.

4.3.2. Периодически (не реже одного раза в три года) проходить повышение квалификации в области использования новых информационных и образовательных технологий.

4.3.3. Проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению Образовательной организации.

4.3.4. Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

4.3.5. Проходить аттестацию в целях подтверждения соответствия должностям один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями.

5. Порядок внесения изменений

5.1. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в федеральное законодательство и Устав Образовательной организации.

5.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется по согласованию с руководителем Образовательной организации.

5.3. Ответственность за внесение изменений в настоящее Положение возлагается на заместителя руководителя Образовательной организации по учебной части.