

01 февраля 2019 года

Программа повышения квалификации

«Осуществление государственного контроля в сфере образования» (26 ак.ч.)

Как пройти его успешно.

Цели программы:

- повышение квалификации специалистов, руководителей осуществляющих управление образовательным учреждением, специалистов – сотрудников муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- развитие компетенций слушателей по вопросам организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования;
- систематизация знаний обучающихся об основах организации контрольно-надзорной деятельности;
- изучение и анализ нормативной базы в свете последних изменений, внесённых в законодательство РФ об образовании.

Категория слушателей: руководители и специалисты, осуществляющие управление образовательным учреждением, руководители и специалисты – сотрудники муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Форма обучения: Очная.

После прохождения обучения вы получите **Удостоверение о повышении квалификации.**

Уровень образования слушателей курса: среднее- профессиональное или/и высшее профессиональное образование.

Продолжительность обучения: 26 академических часа. (3-4 рабочих дня).

«Государственный контроль (надзор) в сфере образования: как пройти его успешно».

Будут рассмотрены следующие вопросы:

1. **Проверка как форма осуществления государственного контроля (надзора): особенности их осуществления для организаций, осуществляющих образовательную деятельность.**

Нормативное правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 26.12.2008

№ 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами, Постановление Правительства Российской Федерации от 10.02.2017 № 166, Административный регламент исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2017 г. № 1096); особенности организации и проведения плановых проверок: периодичность проверок, основания для включения проверки образовательной организации и организации, осуществляющей обучение, в план проведения проверок, порядок, сроки и форма уведомления о плановой проверке; основания для проведения внеплановых проверок; анализ грубых нарушений требований Федерального закона №294-ФЗ по осуществлению государственного контроля (надзора), влекущих признание результатов проверки недействительными; исполнение предписания по устранению выявленных нарушений; меры в связи с неисполнением предписания по устранению выявленных нарушений обязательных требований законодательства в сфере образования; порядок составления и направления предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований, подачи юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем возражений на такое предостережение и их рассмотрения, порядок уведомления об исполнении такого предостережения.

2. Обязательные требования, установленные законодательством в сфере образования, для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам.

Программы профилактики нарушений обязательных требований, установленных законодательством в сфере образования; порядок установления перечня обязательных требований, установленных законодательством в сфере образования; соблюдение обязательных требований организациями, осуществляющими образовательную деятельность, к уставу, локальным нормативным актам, регулирующим образовательную деятельность, по реализации прав обучающихся, к приему, переводу и отчислению обучающихся, к реализации образовательных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ, к реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий, электронного обучения, к кадровому обеспечению образовательных программ, к проведению промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся, выдачи документов об образовании (или) квалификации, к оказанию платных образовательных услуг, к доступности и открытости информации на официальном сайте образовательной организации, к функционированию внутренней системы оценки качества образования и др.

3. Типичные нарушения обязательных требований, установленных законодательством в сфере образования для организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Лицензионный контроль и особенности подготовки к его проведению.

Нормативно-правовое обеспечение процедур лицензионного контроля (Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966, Административный регламент исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью, утвержденный приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 № 1197); основание проведения плановых и внеплановых проверок, предметы проверок; грубые нарушения лицензионных требований; меры в связи с неисполнением предписания по устранению выявленных нарушений лицензионных требований.

5. Административные правонарушения в сфере образования.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, статьи КоАП РФ об образовании (статьи 5.57, 19.30, 19.4, 19.5, 19.7, 19.20); должностные лица, наделенные полномочиями по составлению протоколов об административных правонарушениях; система мер административных наказаний.

1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей по вопросам государственного контроля (надзора) в сфере образования.

2. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			лекции	Практические занятия	
1.	Тема 1. Проверка как форма осуществления государственного	4	4	-	Входное тестирование (текущий

	контроля (надзора): особенности их осуществления для организаций, осуществляющих образовательную деятельность				контроль)
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности	2	2	-	
1.2	Проверка как форма осуществления федерального государственного надзора в сфере образования	2	2	-	
2.	Тема 2. Обязательные требования, установленные законодательством в сфере образования, для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам	12	6	6	
2.1.	Обязательные требования, установленные законодательством в сфере образования к уставу и локальным нормативным актам	4	2	2	
2.2.	Обязательные требования, установленные законодательством в сфере образования, к разработке и реализации образовательных программ	4	2	2	
2.3.	Обязательные требования, установленные законодательством в сфере образования, к оказанию платных образовательных услуг	2	2	-	
2.4.	Обязательные требования, установленные законодательством в	2	-	2	Экспертиза официальных сайтов образовательных

	сфере образования, к открытости и доступности информации				организаций
3.	Тема 3. Типичные нарушения обязательных требований, установленных законодательством в сфере образования для организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	2	2	-	
4.	Тема 4: Лицензионный контроль и особенности подготовки к его проведению.	6	6	-	
4.1.	Нормативно-правовое обеспечение процедуры лицензионного контроля	2	2	-	
4.2.	Особенности проведения проверок по лицензионному контролю образовательной деятельности	2	2	-	
4.3.	Исполнение предписаний по устранению выявленных нарушений лицензионных требований	2	2	-	
5.	Тема 5. Административные правонарушения в сфере образования.	2	2	-	
6.	Итоговая аттестация	2		2	тестирование
	Итого:	26	18	8	

3. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Проверка как форма осуществления государственного контроля (надзора): особенности их осуществления для организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Лекции, 4 часа	Нормативное правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и

		<p>индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами, Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.02.2017 № 166, Административный регламент исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2017 г. № 1096); особенности организации и проведения плановых проверок: периодичность проверок, основания для включения проверки образовательной организации и организации, осуществляющей обучение, в план проведения проверок, порядок, сроки и форма уведомления о плановой проверке; основания для проведения внеплановых проверок; анализ грубых нарушений требований Федерального закона №294-ФЗ по осуществлению государственного контроля (надзора), влекущих признание результатов проверки недействительными; исполнение предписания по устранению выявленных нарушений; меры в связи с неисполнением предписания по устранению выявленных нарушений обязательных требований законодательства в сфере образования; порядок составления и направления предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований, подачи юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем возражений на такое предостережение и их рассмотрения, порядок уведомления об исполнении такого предостережения.</p>
--	--	---

<p>Тема 2. Обязательные требования, установленные законодательством в сфере образования, для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам</p>	<p>Лекции, 6 часа</p>	<p>Программы профилактики нарушений обязательных требований, установленных законодательством в сфере образования; порядок установления перечня обязательных требований, установленных законодательством в сфере образования; соблюдение обязательных требований организациями, осуществляющими образовательную деятельность, к уставу, локальным нормативным актам, регулирующим образовательную деятельность, по реализации прав обучающихся, к приему, переводу и отчислению обучающихся, к реализации образовательных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ, к реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий, электронного обучения, к кадровому обеспечению образовательных программ, к проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, выдачи документов об образовании (или) квалификации, к оказанию платных образовательных услуг, к доступности и открытости информации на официальном сайте образовательной организации, к функционированию внутренней системы оценки качества образования и др.</p>
<p>Тема 3: Типичные нарушения обязательных требований, установленных законодательством в сфере образования для организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p>Практические занятия, 6 часов</p>	<p>Анализ локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность.</p>
<p>Тема 4: Лицензионный контроль и особенности подготовки к его проведению</p>	<p>Лекции, 6 часа</p>	<p>Типичные нарушения обязательных требований к порядку принятия локальных нормативных актов, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации, квалификации педагогических работников, платных образовательных услуг.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение процедур лицензионного контроля (Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»),</p>

		<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966, Административный регламент исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью, утвержденный приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 № 1197); основание проведения плановых и внеплановых проверок, предметы проверок; грубые нарушения лицензионных требований; меры в связи с неисполнением предписания по устранению выявленных нарушений лицензионных требований.</p>
<p>Тема 5: Административные правонарушения в сфере образования.</p>	<p>лекция, 4 часа</p>	<p>Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, статьи КоАП РФ об образовании (статьи 5.57, 19.30, 19.4, 19.5, 19.7, 19.20); должностные лица, наделенные полномочиями по составлению протоколов об административных правонарушениях; система мер административных наказаний.</p>